



四川轻化工大学
SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE & ENGINEERING

硕士学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

专业学位类别名称: 教育硕士

专业学位类别代码: 0451

学位点负责人: 黄英杰

所属学院: 教育与心理科学学院

所属学院负责人: 谢华

2024 年 3 月

填表说明

1. 本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；涉及的成果（论文、专著、专利、教材、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

2. 本报告中，涉及状态信息的数据（学位授权点概况、师资队伍情况），统计时间点为2023年12月31日；其他涉及过程信息的数据（科学研究、人才培养、服务贡献相关数据），统计时间段为2023年1月1日至2023年12月31日。

3. 科研经费应是本学位点实际获得并计入本单位财务账目的经费。

4. 本表不得填写任何涉密内容，涉密信息须按国家和军队保密规定进行脱密处理。

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标

培养基础教育学校和中等职业学校高素质专任教师和管理人员，其中，职业技术教育领域培养中等职业学校高素质专业课教师。

具体培养目标为：热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，关爱学生。立德树人，为人师表，恪守教师职业道德规范；系统掌握现代教育理论，具有扎实的教育专业和学科专业基础，了解教育专业和学科专业前沿和发展趋势。了解党和国家的教育方针政策和教育法律法规；具有较强的教育教学实践能力和管理能力，胜任并能创造性地开展教育教学和管理工作；具有较强的教育教学研究能力，善于发现、分析和解决教育教学实践问题；具有较强的数字化教育教学能力，能有效运用数字化技术手段和资源开展教育教学工作；具有终身学习与发展的意识与能力；能较为熟练地阅读本专业的英文文献。

2. 学位标准

根据国务院学位的基本要求，本教育硕士点立足学校实际，制定了符合学位点建设发展要求的学位标准。在研究生的学术素养、学术道德、基本学术能力、学位论文的基本要求、外语水平与学术成果要求等方面作出了明确的规定，以保证研究生的培养质量。具体要求为：

(1) 掌握现代教育理论、管理技术与教育教学理念，熟悉国家有关基础教育（中等职业技术教育）政策法规，具有良好知识结构和扎实专业基础；

(2) 了解学科前沿和发展趋势，熟悉国内外基础教育改革的新理念、新内容、新要求；

(3) 具有较扎实的专业基础知识、较强教育研究能力和教育实践能力，能够运用所学的相关知识、理论与方法，创造性地开展教育教学工作；

(4) 要具有发现和解决教育教学的实践问题、终身学习与发展的意识与能力；

(5) 要能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业英文文献资料，并能熟练掌握计算机等现代办公和研究工具；

(6) 实践教学总学时累计不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期；

(7) 需具有良好的学术素养和学术道德，具备基本的学术能力，在导师的指导下，能够独立完成一篇不少于 2 万字的学位论文；

(8) 熟练掌握 1 门外语，外语学位课成绩不低于 60 分；

(9) 攻读硕士学位期间至少发表 1 篇与本专业（领域）相关的学术论文。

二、基本条件

1. 专业领域

(1) 学前教育：

密切结合学前教育行业专业教学、专业实践管理与研究的现实需求，采取理论学习与专业实践相结合的培养方式，实行学前教育导师和学前教育行业实践导师合作培养的双导师制，培养高素质的学前教育专业人才。

(2) 心理健康教育：

密切结合心理健康教育行业专业教学、专业实践管理与研究的现实需求，采取理论学习与专业实践相结合的培养方式，实行心理健康教育导师和心理健康教育行业实践导师合作培养的双导师制，培养高素质的心理健康教育专业人才。

(3) 职业技术教育：

紧密结合职业院校教学和实践的需求，以“职业教育理论+专业技术+实践实训”的理念为指导，实行教育教学导师、专业技术导师和专业实践导师合作培养的三导师制，包含加工制造、土木水利两个研究方向。

加工制造：培养掌握现代教育理论、技术和方法，具有扎实的加工制造基础知识和基本技能，具有较强地从事中等职业院校加工制造类专业教育教学实践及研究能力的优秀教师和相关行业高素质职业教育从业人员。

土木水利：培养具有扎实的土木水利理论基础和专业知识结构，具有较强的工程实践指导能力，具有较高教育理论素养和先进的现代教育理念，具有较强的职业技术教育实践能力，胜任中等职业技术教育教学、实践和研究工作的高水平土木水利类职业技术教育人才。

(4) 学科教学（语文）：

培养掌握中学语文教育现代教育教学理论及方法，会运用科学理论和方法解决中学语文教学实际问题，能创造性开展相关教学和研究工作的高素质应用型骨

干教师和教育研究人员。

(5) 学科教学（历史）：

培养掌握中学历史教育现代教育教学理论及方法，会运用科学理论和方法解决中学历史教学实际问题，能创造性开展相关教学和研究工作的高素质应用型骨干教师和教育研究人员。

(6) 学科教学（英语）：

主要研究英语教育领域中的理论及实践问题，同时探索现代教育教学理论及方法，以及如何将这些理论方法运用于我国基础教育和中等职业技术教育的英语教学当中，培养高素质的基础教育学校和中等职业技术学校“专家型”英语课程专任教师。

(7) 学科教学（思政）：

立足学科教学前沿，结合当代教育思潮，融入学科教学（思政）教育、研究新成果，紧跟热点、难点问题，应用现代教育教学理论与方法，遵循新时代思想政治教育指引，坚持“课程标准”，培养高素质的基础教育学校和中等职业技术学校专任教师和教育、教学研究人员。

(8) 学科教学（体育）：

主要研究体育教育领域中的理论及实践问题，同时探索现代教育教学理论及方法，以及如何将这些理论方法运用于我国基础教育和中等职业技术教育的体育教学当中，培养高素质的基础教育学校和中等职业技术学校体育专任教师。

2. 师资队伍

(1) 专任教师

教育硕士各专业（领域）共有专任教师 88 人（硕士导师 79 人），其中教授 28 人，副教授 36 人，具有博士学位 33 人。专业带头人 5 人，骨干教师 31 人。

(2) 师德师风

教育硕士点重视教师的师德师风建设，开展教师师立德树人研讨会，签署立德树人责任书。组织召开教师师德师风建设会议，向全体专业教师、导师传达关于师德师风的政策文件，学习《教育部教师工作司 2023 年工作要点》中关于师德师风建设的重要精神，强化对教师正面教育引导，鼓励教师们建立共同价值追

求，强化教师职业自律，自觉践行新时代教师职业行为十项准则。各学院纪委启动监督机制，保证教师的师德师风的纯洁性。教师师德师风总体良好。

(3) 导师遴选

教育硕士点及各培养学院严格遵循《四川轻化工大学硕士研究生指导教师遴选聘任管理办法》来选聘导师，选聘的导师政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛。教育硕士研究生导师均具有副教授职称；每位导师原则上只能在1个专业（领域）招生；严格按照《四川轻化工大学硕士研究生指导教师管理与考核办法（试行）》来管理与考核导师，积极组织了新任导师须参加学校组织的新任导师培训，各培养学院也多次开展了本学院的导师培训，并将培训情况列入导师工作考核，与导师招生资格审核和岗位聘任挂钩。

(4) 行业教师

教育硕士点现有行业教师（实践导师）总数64人，其中正高级职称6人，高级职称57人。本科学历57人，硕士6人，博士1人。教育硕士行业教师大多来自幼儿园、中小学及中职学校。

3. 科研创作

2023年教育硕士专任教师科研项目立项共63项，（其中纵向项目28项，横向项目36项），到位经费546.52元、发表论文共60篇（其中核心期刊6篇）、出版专著2部。

4. 教学科研支撑

(1) 教学科研基础条件

除学校的公共教室外，各学院均配备了专门的研究生教室或自习室。教心学院配有微格教室6间和自习室1间、人文学院微格教室2间，外语学院新配备实训教室。

(2) 网络、图书资源

学校图书馆馆藏纸质文献300多万余册、购买了122个国内外数据库、自建特色数据库12个、完全能够满足教育硕士点涉及到的各专业（领域）图书资料和网络资源的需求，同时教心学院（藏书4000余册）、人文学院（藏书2000余册），马克思主义学院（藏书200余册）等还根据自身学科需要建立了小型图书室，外语

学院专门为研究生购买了专业系列书籍，订阅了《中小学外语教学》、《中小学基础教育》、《中学教育教学》等专业杂志，专人管理，供研究生查阅和学习，为教育硕士人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等，提供了坚实的文献信息保障。

(3) 教学/科研平台

教育硕士点拥有学前美育研究中心和川南职业技术教育研究中心、“禅宗诗书画乐研究所”、“口述历史研究所”、川酒文化国际传播研究中心、自贡市地方特色文化对外传播普及基地、川南地方特色文化对外传播普及基地、“中国化马克思主义与传统文化研究中心”、“党的建设创新研究中心”、“基层廉洁建设研究中心”、“国民体质健康与体育产业研究中心”、国家语言文字推广基地等科研平台。各培养学院充分利用科研平台资源，鼓励导师学生联合申报平台项目，从而提高研究生科研能力，激励研究生发表高水平论文，人才培养效果显著。

(4) 专业实践基地

教育硕士各专业(领域)共有专业实践基地 35 个，基地实践指导教师 64 人，各实践基地 2023 年共接收专业实践学生 206 人。

5. 奖助体系

各培养学院高度重视奖助体工作，坚持公开、公平、公正的原则，制定了规范、透明的奖助政策和管理办法。设立奖学金评审委员会，明确评审标准和流程，确保奖助金的评定与发放工作科学、规范、有序进行。建立了奖助金监督机制，对奖助金的使用情况进行定期检查和审计，确保奖助金的合理使用与有效管理。2023 年度，共有 590 名硕士研究生获得国家助学金，6 名研究生获得国家奖学金，168 人获学业奖学金(一等奖学金 34 人，二等奖学金 51 人，三等奖学金 83 人)，办理国家助学贷款 83 人，32 名硕士研究生参加“三助一辅”工作中。

三、人才培养

1. 招生选拔

2023 年教育硕士点和各培养学院在学校研究生部统一安排和布置下，充分利用各种平台开展了多种形式的招生宣传，吸引校内外优秀毕业生报考我校教育硕士研究生。各专业(领域)在招生、录取环节做好严格把控，确保获得高质量

生源。在生源的选拔上，强化复试环节的考查，复试按照不低于 1:1.2 的比例实行差额复试，复试不合格者不予录取。第一志愿考生复试成绩比例占 60%；调剂考生初试成绩清零，全部按照复试成绩录取。在复试环节，尤其重视综合素质与能力、以及外语听说能力的考查，在专业综合面试中实行一票否决制。2023 年报考我校教育硕士总人数 863 人，共录取 174 人，考录比为 4.96: 1。学科教学（英语）、学科教学（语文）学前教育专业均第一志愿招满，心理健康教育、学科教学（思政）第一志愿录取比例也大大提高。

2. 党建和思政教育

根据各学院研究生党员的实际数量，满足条件的学院均建立研究生党支部，研究生党支部充分发挥了战斗堡垒和先锋模范作用，通过强化活力创新、党建与研究生发展融合、朋辈引领和示范，有效推动研究生党建和思想政治工作顺利开展。在学校统一安排，开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》等 4 门思想政治课程，加强对研究生的思政教育。各培养学院同时配备了党员教师作为专（兼）职研究生辅导员，负责研究生工作。

3. 培养方案

2023 年，根据教指委《教育硕士专业学位研究生指导性培养方案（2023 年修订版）》、《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求（2023 年 8 月修订）》精神，积极组织各教育硕士培养学院修订完善培养方案。在培养过程中，严格按照培养方案来执行。

4. 课程教学

课程设置严格按照培养方案执行，课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和专业实践课。主讲教师授课严格按照教学大纲实行，主讲教师不断进行课程改革和教材建设，2023 年有 1 门课程教材建设项目立项，有 3 门课程案例库建设项目立项，有 2 门课程思政建设项目立项。

5. 实践教学

2023 年除开展了 22 级的专业见习、专业实习、专业研习等活动外，还开展了 23 级的校内校外实践活动，如师范技能实训、参加市、区的教研活动。2023 年共有 57 名行业教师（实践指导教师）参与实践教学。2023 年有 34 名同学考

取了教师资格证书，4名同学考取三笔证书。

6. 学术交流

2023年度教育硕士点开展学术讲座11次，各培养学院2023年均举行了教育硕士学术论坛，2人次参加硕博论坛，8名研究生参加“巴蜀家风与廉洁文化”建设研讨会，4名研究生参加第五届四川红色文化学术论坛暨“红色旅游助力铸魂育人”学术研讨会。

7. 论文质量

依据培养方案及研究生部统一安排，23年顺利完成20级毕业论文答辩、研究生2022级开题答辩、2021级毕业论文预答辩等各项论文工作程序，2023年度论文抽检暂未接到不合格反馈。

8. 质量保证

各培养学院严格依据培养方案制定各学期培养计划和任务，教师严格按照教学大纲认真进行课程教授。采用师生“双选制”确定导师，严格落实导师负责制，实现了导师责任全过程监控，导师责任落实情况良好。2023届毕业生学位论文答辩工作顺利地完成，2023年硕士点共有106人获得硕士学位、2人延迟答辩、1人留级、1人退学。

9. 学风建设

各培养学院充分利用课堂、网络和主题讨论、主题班会等形式开展科学道德与学术规范教育，从学业作业到期刊论文发表，到毕业论文撰写，自始至终抓好学术道德规范教育。2023年研究生未发生学术道德问题。

10. 管理服务

(1) 管理机构的设置情况；

除体育学院外，教心学院、人文学院、外语学院、马克思主义学院均设立学科与研究生办公室。

(2) 管理人员配备情况；

配备管理人员11名（各培养学院均配备分管研究生工作副院长1名、配备管理人员1名，教心学院配备学生管理工作人员1名）。

(3) 研究生权益保障制度建立与执行情况；

教育硕士点及培养学院注重研究生权益保障，严格按照学校相关规定保障研究生权益，各培养学院制定了相应的制度措施，研究生分会、班会负责监督。在评优评奖方面，遵循学校和学院的相关政策，设有奖助学金评审委员会监督审议评优评奖。评优评奖公平、公正、公开。日常研究生的权益受到质疑，直接向学院学科与研究生办公室反映，学院及时妥善处理。

(4) 档案管理情况：

各培养学院学科与研究生工作办公室（或研究生秘书）对研究生档案负责，按照档案馆的要求，及时审核和整理 2023 年度研究生档案，妥善管理学生档案。

(5) 研究生满意度调查等情况。

毕业生对研究生培养满意度良好。

11. 培养成效

(1) 教学成果获奖情况：

2023 年，马克思主义学院彭均国老师团队、外语学院吴春容老师团队获首届校级研究生教学成果一等奖，外语学院严俊老师团队获得首届校级研究生教学成果二等奖。

(2) 学生开展的项目情况：

2023 年，教育硕士研究生参与市厅级项目 13 项，研究生创新基金项目立项 64 项，结题 9 项。

(3) 学生发表的论文或作品情况：

2023 年度，教育硕士研究生公开发表论文 190 篇，其中北大中文核心以上期刊 2 篇。

(4) 学生国内外竞赛获奖情况：

2023 年，8 人参加全国“田家炳杯”教育教学技能大赛（二等级 1 人、三等级 2 人、优秀教学设计奖 5 人），研究生们还积极参加如全国大学生英语竞赛、“国才杯”系列比赛，都取得了不错的成绩。

(5) 学生取得的其他奖励与成果：

2023 年，“推普助力乡村振兴”暑期社会实践团队获得 2023 年教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部的表扬。参加四川省高校理论宣讲选拔

赛，荣获三等奖。参加“继五四薪火，展青春风采”五校联动共度五四青年节理论宣讲活动，均荣获优秀宣讲员。参加马克思主义学院“彰显文化自信 思政助力传承”研究生学术论坛，均荣获优秀报告者。

12. 就业发展

2023 届教育硕士毕业生在校总就业率 91.2%。就业去向主要包括中学及中职、高职学校、幼儿园、高校及事业单位、教育及金融机构等。就业地主要分布在四川、重庆、北京、深圳等城市。用人单位对我校教育硕士毕业生表现总体满意。

四、服务贡献

1. 服务经济和社会发展（含智库建设）

2023 年，研究生在浙江金华、四川自贡、四川宜宾等城市，积极主动地参与当地的志愿者活动，还获得了“优秀志愿者”称号。19 研究生名参加理论宣讲团，积极服务地方经济建设和社会发展。

除此之外，研究生还积极参加自贡农行征信活动、自贡杂技团有限责任公司的儿童杂技翻译及配音活动、幼儿园英语比赛的评委工作、以及助力乡村体育振兴定点帮扶屏山县书楼中学活动。

2. 产教协同育人

教育硕士各培养学院围绕立德树人根本任务，在坚持思想引领与价值塑造并重、理论研究与社会实践互促、素养提升与使命担当统一、教师言传与身教结合的基础上，积极构建立体化协同育人体系，不断推动课程育人、科研育人、实践育人、组织育人、文化育人融会贯通，提升人才培养质量。2023 年获得 2 项教育部高等教育司产学合作协同育人项目立项。

3. 承担国内外重大设计与展演任务

教育硕士学科教学（体育）领域结合自身专业特点，承办全国大学生网球锦标赛、全国“萨马兰奇杯”气排球比赛、四川省“贡嘎杯”青少年体育联赛（青少年足球、青少年篮球、高校女子篮球）、自贡市残疾人运动会等大型体育赛事，参加马达加斯加援外项目，担任印度洋岛国运动会开幕式团体操表演与训练。

五、存在的问题（诊断）

1. 部分学生学习氛围不够浓厚，学术性专题讲座开展不足；

-
2. 研究生工作人员变动频繁，相关业务性培训较少。
 3. 研究生就业压力增大，专业差异明显。
 4. 实践基地建设不力，实践导师的考核不到位。
 5. 校内实训场地不足，研究生自习室等学习场所短缺。

六、下一年建设计划

1. 增加学术性专题讲座，邀请校内外专家学者进行学术交流，分享前沿研究成果，激发学生的学术兴趣。增强研究生师范技能训练，提高教育教学能力。

2. 完善教育硕士管理体系，稳定教育硕士工作人员队伍，积极组织开展对工作人员的相关业务培训。

3. 完善就业指导和服务体系，帮助毕业生更好地了解就业市场，制定科学的职业规划，实现顺利就业。

4. 增大教育硕士实践资金投入，加强实践基地建设，严格校外实践导师选聘工作，进一步落实校外实践导师的考核评价措施。

5. 加大校内实训设施建设、增加图书文献投入。