

四川轻化工大学
高等学历继续教育
2025 级
人
才
培
养
方
案

继续教育学院

二〇二四年十一月

2025 级培养方案目录

安全技术与管理（专科）专业人才培养方案	1
大数据与会计（专科）专业人才培养方案	5
工程造价（专科）专业人才培养方案	9
建筑工程技术（专科）专业人才培养方案	13
市场营销（专科）专业人才培养方案	17
学前教育（专科）专业人才培养方案	21
应用化工技术（专科）专业人才培养方案	25
安全工程（专升本）专业人才培养方案	29
电气工程及其自动化（专升本）专业人才培养方案	33
法学（专升本）专业人才培养方案	37
工程管理（专升本）专业人才培养方案	41
工程造价（专升本）专业人才培养方案	45
工商管理（专升本）专业人才培养方案	49
汉语言文学（专升本）专业人才培养方案	53
化学工程与工艺（专升本）专业人才培养方案	57
会计学（专升本）专业人才培养方案	61
酿酒工程（专升本）专业人才培养方案	65
人力资源管理（专升本）专业人才培养方案	69
土木工程（专升本）专业人才培养方案	73
行政管理（专升本）专业人才培养方案	77
学前教育（专升本）专业人才培养方案	81

安全技术与管理（专科）专业人才培养方案

（专业代码：420901）

一、专业基本信息：

专业代码：420901 专业名称：安全技术与管理

学习形式：业余 办学层次：高中起点升专科

授予学位：无

二、学习年限：高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、安全意识、创新意识、环保意识，具有团队合作精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握安全生产管理、安全评价和设计等理论知识，面向化工等生产企业、商贸企业、政府安全职能部门以及中介服务机构等安全生产领域岗位群，能够从事安全检查、安全培训、安全检测与监控、安全评价、安全设计、事故预测预防、事故管理与应急处置等方面工作的高素质复合型技术技能人才 and 社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业毕业生应掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能；掌握化工生产过程的安全监测、监控与评价，具有安全生产技术、安全管理技术的应用能力，掌握安全检测与监控的基本法规和相关实验技能，具备基本的管理和应用能力。掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息和应用计算机的初步能力。

毕业生的知识，能力与素质结构：

（一）知识结构

1. 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握化学、化工专业的基本理论和基本知识。
3. 熟悉和掌握化工生产工艺和流程控制理论知识。
4. 熟悉和掌握化工生产环节的安全检测、安全评价、事故管理等知识。

5. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（二）能力结构

1. 具备初步提出问题、分析和解决问题的能力。

2. 具有一定的创新意识与创新能力。

3. 具有安全管理与评价、组织与保障安全生产、应急救援、危害辨识与事故管理和安全监测、安全规划的初步能力。

4. 具有一定的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。

5. 具有一定的组织管理能力和与人共事的能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。

4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

6. 专业素质：具有从事本学科业务工作和适应相邻学科业务的专业素养，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神，能够理解并在工作实践中遵守职业道德和规范，履行职业责任。

六、课程设置

公共必修：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、英语、应用文写作、形势与政策。

专业基础：高等数学、线性代数、大学物理、电工电子基础、工程力学、工程制图、管理学原理、化工原理、无机化学。

专业课：安全管理学、安全人机工程、安全系统工程、电气安全、可靠性工程、燃烧与爆炸学、通风工程学、消防工程学。

公共选修：公共心理学、管理学基础、音乐鉴赏、书画鉴赏。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 Z、毕业论文（设计）Z。

七、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识意识；通过选修课教学，拓

展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

八、学业考核、毕业要求及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学专科学历。

（三）从事工作方向：毕业后可到化工类生产企业、商贸企业、政府安全职能部门以及中介服务机构等从事安全检查、安全培训、安全检测与监控、安全评价、安全设计、事故预测预防、事故管理与应急处置等方面工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：安全技术与管理（420901）

学习形式：业余

层次：专科

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试		
														开卷	闭卷	
公共必修	01	思想道德与法治	3	48	24	16	8	48								√
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	64	40	16	8		64							√
	03	计算机应用基础	3	48	40		8	48							√	
	04	英语 1	4	64	64			64								√
	05	英语 2	4	64	64				64							√
	06	应用文写作	2	32	32						32		√			
	07	形势与政策	1	20		20		4	4	4	4	4	√			
专业基础课	08	高等数学 1	5	80	80			80								√
	09	线性代数	3	32	32				32							√
	10	大学物理	4	64	64			64						√		
	11	电工电子基础	3	48	32		16		48					√		
	12	工程力学	3	48	48				48					√		
	13	工程制图 C	2	32	32					32						√
	14	管理学原理 1	3	48	48						48					√
	15	化工原理 1	4	64	48		16	64								√
专业课	16	无机化学 1	3	48	16		32	48							√	
	17	安全管理学	3	48	48					48					√	
	18	安全人机工程	3	48	32		16				48				√	
	19	安全系统工程	3	48	32		16			48						√
	20	电气安全	3	48	48				48						√	
	21	可靠性工程	3	48	48					48					√	
	22	燃烧与爆炸学	3	48	32		16				48				√	
	23	通风工程学	3	48	32		16			48					√	
公共选修	24	消防工程学	3	48	32		16			48					√	
	25	公共心理学	4	64	64						64		√			
	26	管理学基础	5	80	80						80		√			
	27	音乐鉴赏	4	64	64						64		√			
实践环节	28	书画鉴赏	5	80	80						80		√			
	29	入学教育	1	16	12	4		16					√			
	30	毕业教育	1	16	12	4						16	√			
	31	综合实践 Z	4	64			64					64	√			
	32	毕业论文（设计） Z	16	256			256					256	√			
合计			114	1828	1280	60	488	436	308	276	468	340				
百分比（%）					70.0	3.3	26.7	23.9	16.8	15.1	25.6	18.6				

大数据与会计（专科）专业人才培养方案

（专业代码：530302）

一、专业基本信息：

专业代码：530302 专业名称：大数据与会计

学习形式：函授 办学层次：高中起点升专科

授予学位：无

二、学习年限：高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养有会计学基本理论和会计电算化基础知识与基本技能，能够在企、事业单位及政府职能部门从事会计工作与管理工作的应用型专门人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业毕业生应掌握本专业所必须的基本理论和会计电算化基本知识和基本技能；掌握会计工作基本操作条件、核算流程和设备的技术管理；具有将会计领域的实验研究成果的应用能力；掌握会计电算化的基本方法和基本技能。掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息和应用计算机的初步能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握会计学专业的基本理论和基本知识。
3. 熟悉和掌握会计电算化的基本方法和基本技能。
4. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（二）能力结构

1. 独立提出问题、分析和解决问题的能力。
2. 一定的创新意识与创新能力。

3. 具有一定的科学研究和实际工作能力。
4. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
5. 一定的组织管理能力和与人共事的能力。
6. 较强的社会适应与社会活动能力。
7. 具有良好的对会计信息进行恰当分析的职业判断和洞察力，具有良好的业财融合、大数据挖掘为单位决策和风险管理提出合理建议进行价值创造的能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。
2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。
3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。
4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。
5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。
6. 专业素质：具有从事本学科业务工作和适应相邻学科业务的专业素养，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神，能够理解并在工作实践中遵守会计职业道德和规范，履行职业责任。

六、课程设置

公共必修：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、英语、应用文写作、形势与政策。

专业基础：高等数学、管理学原理、经济法、经济学、逻辑学。

专业课：财务管理、财政与金融、成本会计、管理会计、管理运筹学、市场营销学、税法、政府与非营利组织会计、基础会计、中级财务会计、财经纪律与会计职业道德。

公共选修：公共心理学、管理学基础、音乐鉴赏、书画鉴赏。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 Z、毕业论文（设计）Z。

七、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性

教学环节中将教学内容所包含的科学素养,教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

(三)人文素质培养:加强人文社会科学类(必修课与选修课)教学,丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养;加强各科教学中的人文素养教育,实现科学教育与人文教育的结合。

八、学业考核、毕业要求及从业方向

(一)学业考核:本专业考试课程采用终结性考核(即期末考试,占比不低于60%)与过程性考核(包括考勤、平时学习成绩等,占比不高于40%)相结合的形式;考查课程采用过程性考核(包括考勤、平时学习成绩等)的形式。

(二)毕业标准:符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准,准予毕业并获得大学专科学历。

(三)学生毕业从事工作方向:毕业生可以在企、事业单位从事会计及管理工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：大数据与会计（530302）

学习形式：函授

层次：专科

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试		
														开卷	闭卷	
公共必修	01	思想道德与法治	3	48	24	16	8	48								√
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	64	40	16	8		64							√
	03	计算机应用基础	3	48	40		8	48						√		
	04	英语 1	4	64	64			64								√
	05	英语 2	4	64	64				64							√
	06	应用文写作	2	32	32						32		√			
	07	形势与政策	1	20		20		4	4	4	4	4	√			
专业基础课	08	高等数学 1	5	80	80			80								√
	09	管理学原理 1	3	48	48						48					√
	10	经济法	2	32	32					32						√
	11	经济学	4	64	64			64								√
	12	逻辑学	2	32	32					32					√	
专业课	13	财务管理	3	48	48						48				√	
	14	财政与金融	3	48	48						48				√	
	15	成本会计	3	48	48						48				√	
	16	管理会计	3	48	48						48				√	
	17	管理运筹学	3	48	48					48						√
	18	市场营销学	5	80	48		32		80							√
	19	税法	3	48	48							48			√	
	20	政府与非营利组织会计	3	48	48						48				√	
	21	基础会计	4	64	48		16		64						√	
	22	中级财务会计	5	80	64		16		80						√	
	23	财经纪律与会计职业道德	2	32	32			32							√	
公共选修	24	公共心理学	4	64	64						64		√			
	25	管理学基础	5	80	80						80		√			
	26	音乐鉴赏	4	64	64						64		√			
	27	书画鉴赏	5	80	80						80		√			
实践环节	28	入学教育	1	16	12	4		16					√			
	29	毕业教育	1	16	12	4						16	√			
	30	综合实践 Z	4	64			64					64	√			
	31	毕业论文（设计） Z	16	256			256					256	√			
合计			114	1828	1360	60	408	356	468	244	420	340				
百分比（%）					74.4	3.3	22.3	19.5	25.6	13.3	23.0	18.6				

工程造价（专科）专业人才培养方案

（专业代码：440501）

一、专业基本信息：

专业代码：440501

专业名称：工程造价

学习形式：函授

办学层次：高中起点升专科

授予学位：无

二、学习年限：高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展、能从事房屋建筑工程定额与预算、建设项目管理、建设监理等方面的高级工程技术应用型人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业毕业生应掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能；掌握造价预算工作基本操作、核算流程和管理；掌握工程造价的基本方法和基本技能。掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息和应用计算机的初步能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握工程材料、建筑结构等方面的基本知识，掌握有关建筑施工技术与施工组织、监理、现场管理、招标与投标等方面的基本知识。
2. 初步掌握人的生理、心理行为和建筑环境的关系、与建筑有关的经济知识，社会文化知识。
3. 初步掌握建筑结构与建筑安全、经济适用、美观的关系的基本知识，建筑构造的基本原理和方法。
4. 初步掌握建筑行业的相关法律与法规的基本知识。
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（二）能力结构

1. 独立提出问题、分析和解决问题的能力。
2. 一定的创新意识与创新能力。
3. 具有一定的科学研究和实际工作能力。
4. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
5. 一定的组织管理能力和与人共事的能力。
6. 较强的社会适应与社会活动能力。
7. 具备工程制图、计算机应用、编制工程概预算和工程决算的基本能力，具备应用各种手段查询资料、获取信息的初步能力。具有绘制建筑施工图的能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。
2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。
3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。
4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。
5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。
6. 专业素质：具有从事本学科业务工作和适应相邻学科业务的专业素养，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，具有建筑美学修养，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神，能够理解并在工作实践中遵守职业道德和规范，履行职业责任。

六、课程设置

公共必修：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、英语、应用文写作、形势与政策。

专业基础：高等数学、工程经济学、工程项目管理、管理学原理、建设法规、土木工程材料、土木工程制图。

专业课：安装工程造价、房屋建筑学、工程测量、工程定额原理、工程造价管理与控制、工程招投标与合同管理、建筑机械、建筑结构、建筑与装饰工程造价、施工组织与进度控制。

公共选修：公共心理学、管理学基础、音乐鉴赏、书画鉴赏。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 Z、毕业论文（设计）Z。

七、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

八、学业考核、毕业要求及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学专科学历。

（三）从事工作方向：可在建筑管理、建筑施工、建筑监理等部门从事建设监理、建筑施工、工程造价管理等方面的工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：工程造价（440501）

学习形式：函授

层次：专科

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试		
														开卷	闭卷	
公共必修	01	思想道德与法治	3	48	24	16	8	48								√
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	64	40	16	8		64							√
	03	计算机应用基础	3	48	40		8	48							√	
	04	英语 1	4	64	64			64								√
	05	英语 2	4	64	64				64							√
	06	应用文写作	2	32	32						32		√			
	07	形势与政策	1	20		20		4	4	4	4	4	√			
专业基础课	08	高等数学 1	5	80	80			80								√
	09	工程经济学	3	48	48			48							√	
	10	工程项目管理	3	48	48						48				√	
	11	管理学原理 1	3	48	48						48					√
	12	建设法规	2	32	32					32					√	
	13	土木工程材料	3	48	32		16		48						√	
	14	土木工程制图	4	64	32		32	64							√	
专业课	15	安装工程造价	3	48	16		32				48				√	
	16	房屋建筑学	3	48	32		16		48						√	
	17	工程测量	3	48	32		16		48						√	
	18	工程定额原理	3	48	48				48						√	
	19	工程造价管理与控制	3	48	48						48				√	
	20	工程招投标与合同管理	3	48	48					48					√	
	21	建筑机械	3	48	48					48					√	
	22	建筑结构	4	64	64				64						√	
	23	建筑与装饰工程造价	3	48	32		16			48					√	
	24	施工组织与进度控制	3	48	32		16			48					√	
公共选修	25	公共心理学	4	64	64						64		√			
	26	管理学基础	5	80	80						80		√			
	27	音乐鉴赏	4	64	64						64		√			
	28	书画鉴赏	5	80	80						80		√			
实践环节	29	入学教育	1	16	12	4		16					√			
	30	毕业教育	1	16	12	4						16	√			
	31	综合实践 Z	4	64			64					64	√			
	32	毕业论文（设计）Z	16	256			256						256	√		
合计			115	1844	1296	60	488	372	388	228	516	340				
百分比（%）					70.2	3.3	26.5	20.2	21.0	12.4	28.0	18.4				

建筑工程技术（专科）专业人才培养方案

（专业代码：440301）

一、专业基本信息：

专业代码：440301 专业名称：建筑工程技术

学习形式：函授 办学层次：高中起点升专科

授予学位：无

二、学习年限：高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，能从事房屋建筑工程施工、管理、监理及一般房屋设计等方面的高级工程技术应用型人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业毕业生应掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能；掌握建筑设计、建筑施工和管理；掌握建筑工程的基本方法和基本技能。掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息和应用计算机的初步能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握本学科的基本原理和方法，掌握工程材料、结构分析与设计、地基处理方面的基本知识。
3. 掌握建筑结构与建筑安全、经济适用、美观的关系的基本知识，建筑构造的基本原理和方法。
4. 掌握常用建筑材料的新技术，常用建筑材料和新材料的性能和合理选用。
5. 了解中外建筑的发展历史，初步掌握人的生理、心理行为和建筑环境的关系与建筑有关的经济知识，社会文化知识，法律与法规的基本知识。
6. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（二）能力结构

1. 独立提出问题、分析和解决问题的能力。
2. 一定的创新意识与创新能力。
3. 具有一定的科学研究和实际工作能力。
4. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
5. 一定的组织管理能力和与人共事的能力。
6. 较强的社会适应与社会活动能力。
7. 有关建筑施工技术与施工组织、监理、现场管理等方面的基本技术。具备工程制图、计算机应用、主要测试和运用实验仪器的基本能力，具备应用各种手段查询资料、获取信息的初步能力。具有一般房屋的建筑设计方案和绘制建筑施工图的能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。
2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。
3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。
4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。
5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。
6. 专业素质：具有从事本学科业务工作和适应相邻学科业务的专业素养，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，具有建筑美学修养，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神，能够理解并在工作实践中遵守职业道德和规范，履行职业责任。

六、课程设置

公共必修：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、英语、应用文写作、形势与政策。

专业基础：高等数学、线性代数、材料力学、结构力学、理论力学、土木工程材料、土木工程制图。

专业课：房屋建筑学、钢结构、钢筋混凝土、高层房屋结构设计原理、工程测量、建筑机械、建筑施工、结构抗震设计、土力学与基础工程、建设法规。

公共选修：公共心理学、管理学基础、音乐鉴赏、书画鉴赏。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 Z、毕业论文（设计）Z。

七、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

八、学业考核、毕业要求及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学专科学历。

（三）从事工作方向：可在建筑管理、建筑施工、建筑监理等部门从事建设监理、建筑施工、现场管理等方面的工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：建筑工程技术（440301）

学习形式：函授

层次：专科

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试		
														开卷	闭卷	
公共必修	01	思想道德与法治	3	48	24	16	8	48								√
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	64	40	16	8		64							√
	03	计算机应用基础	3	48	40		8	48							√	
	04	英语 1	4	64	64			64								√
	05	英语 2	4	64	64				64							√
	06	应用文写作	2	32	32						32		√			
	07	形势与政策	1	20		20		4	4	4	4	4	√			
专业基础课	08	高等数学 1	5	80	80			80								√
	09	线性代数	3	32	32				32							√
	10	材料力学	3	48	48				48						√	
	11	结构力学	4	64	64			64							√	
	12	理论力学	3	48	48			48								√
	13	土木工程材料	3	48	32		16		48						√	
	14	土木工程制图	4	64	32		32	64							√	
专业课	15	房屋建筑学	3	48	32		16		48						√	
	16	钢结构	3	48	32		16				48				√	
	17	钢筋混凝土	3	48	32		16			48					√	
	18	高层房屋结构设计原理	3	48	48						48				√	
	19	工程测量	3	48	32		16		48						√	
	20	建筑机械	3	48	48					48					√	
	21	建筑施工	3	48	32		16			48					√	
	22	结构抗震设计	3	48	48					48					√	
	23	土力学与基础工程	3	48	48					48					√	
	24	建设法规	2	32	32						32				√	
公共选修	25	公共心理学	4	64	64						64		√			
	26	管理学基础	5	80	80						80		√			
	27	音乐鉴赏	4	64	64						64		√			
	28	书画鉴赏	5	80	80						80		√			
实践环节	29	入学教育	1	16	12	4		16					√			
	30	毕业教育	1	16	12	4						16	√			
	31	综合实践 Z	4	64			64					64	√			
	32	毕业论文（设计）Z	16	256			256						256	√		
合计			114	1828	1296	60	472	436	356	276	420	340				
百分比（%）					70.9	3.3	25.8	23.8	19.5	15.1	23.0	18.6				

市场营销（专科）专业人才培养方案

（专业代码：530605）

一、专业基本信息：

专业代码：530605 专业名称：市场营销

学习形式：函授 办学层次：高中起点升专科

授予学位：无

二、学习年限：高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养德、智、体等全面发展，具备管理学、经济学、法律、行政学、信息管理和计算机等方面的知识和能力，能在政府部门、企事业单位、社会团体等单位从事管理、行政、文秘、咨询、策划、调查与统计等工作的高级专门应用型人才 and 社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业学生主要学习管理学、经济学、市场营销学、经济法等方面的基本理论和基本知识，接受行政管理技能或市场营销技能等方面的业务基本训练，具有从事行政、文秘、管理或市场营销、策划与管理等工作的基本能力。

毕业生的知识、能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握管理学、经济学和市场营销的基本理论、基本知识。
3. 熟悉国内外与市场营销相关的方针、政策和法规。
4. 掌握一定的市场营销的定性、定量分析方法。
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态；具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。

（二）能力结构

1. 掌握文献检索、资料查询的基本方法。
2. 具有一定的科学研究和实际工作能力。
3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
4. 具有分析和解决实际问题的基本能力。
5. 具有一定创新意识和创新能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。

4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

6. 专业素质：具有从事本学科业务工作和适应相邻学科业务的专业素养，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神，能够理解并在工作实践中遵守职业道德和规范，履行职业责任。

六、课程设置

公共必修：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、英语、应用文写作、形势与政策。

专业基础：高等数学、管理学原理、会计学、经济法、经济学、逻辑学、市场营销学、统计学、组织行为学。

专业课：广告学、品牌管理、渠道管理、商务谈判、市场调查、物流管理、消费者行为学、运营管理。

公共选修：公共心理学、管理学基础、音乐鉴赏、书画鉴赏。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 Z、毕业论文（设计）Z。

七、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性

教学环节中将教学内容所包含的科学素养,教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

(三)人文素质培养:加强人文社会科学类(必修课与选修课)教学,丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养;加强各科教学中的人文素养教育,实现科学教育与人文教育的结合。

八、学业考核、毕业要求及从业方向

(一)学业考核:本专业考试课程采用终结性考核(即期末考试,占比不低于60%)与过程性考核(包括考勤、平时学习成绩等,占比不高于40%)相结合的形式;考查课程采用过程性考核(包括考勤、平时学习成绩等)的形式。

(二)毕业标准:符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准,准予毕业并获得大学专科学历。

(三)从事工作方向:可在政府经济管理部门、企事业单位、中等学校从事管理工作、营销工作和教学工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：市场营销（530605）

学习形式：函授

层次：专科

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试		
														开卷	闭卷	
公共必修	01	思想道德与法治	3	48	24	16	8	48								√
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	64	40	16	8		64							√
	03	计算机应用基础	3	48	40		8	48							√	
	04	英语 1	4	64	64			64								√
	05	英语 2	4	64	64				64							√
	06	应用文写作	2	32	32						32		√			
	07	形势与政策	1	20		20		4	4	4	4	4	√			
专业基础课	08	高等数学 1	5	80	80			80								√
	09	管理学原理 1	3	48	48						48					√
	10	会计学	3	48	48				48						√	
	11	经济法	2	32	32				32							√
	12	经济学	4	64	64			64								√
	13	逻辑学	2	32	32				32						√	
	14	市场营销学	5	80	48		32		80							√
	15	统计学	3	48	40		8	48							√	
	16	组织行为学	3	48	48			48							√	
专业课	17	广告学	3	48	48						48				√	
	18	品牌管理	3	48	48					48					√	
	19	渠道管理	3	48	48					48					√	
	20	商务谈判	3	48	48						48				√	
	21	市场调查	3	48	32		16		48						√	
	22	物流管理	3	48	48					48					√	
	23	消费者行为学	3	48	48					48					√	
	24	运营管理	3	48	48					48					√	
公共选修	25	公共心理学	4	64	64						64		√			
	26	管理学基础	5	80	80						80		√			
	27	音乐鉴赏	4	64	64						64		√			
	28	书画鉴赏	5	80	80						80		√			
实践环节	29	入学教育	1	16	12	4		16					√			
	30	毕业教育	1	16	12	4						16	√			
	31	综合实践 Z	4	64			64					64	√			
	32	毕业论文（设计）Z	16	256			256					256	√			
合计			115	1844	1384	60	400	420	372	244	468	340				
百分比（%）					75.0	3.3	21.7	22.8	20.2	13.2	25.4	18.4				

学前教育（专科）专业人才培养方案

（专业代码：570102K）

一、专业基本信息：

专业代码：570102K 专业名称：学前教育

学习形式：函授 办学层次：高中起点升专科

授予学位：无

二、学习年限：高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业着眼于素质教育工程的全面实施，培养掌握现代学前教育基本理论、基础知识与基本方法，德、智、体等方面全面发展的新型幼儿教师，具有初步幼儿园管理与教育研究能力的教育工作者和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

具有扎实的教育理论基础，掌握较系统的学前教育专业知识，具备艺术学科的基础知识和基本技能，树立正确的教育思想和教育观念，形成运用教育理论解决实际问题的基本能力；具备良好的教育素养，掌握先进的教学方法和教学手段，熟悉幼儿园工作规程和我国教育制度、法律法规、方针政策；初步掌握学前教育规律，掌握从事学前教育和保育必备的基本技能，具有较强的开展各种学前教育活动的组织指导能力和一定的幼儿园班级管理、园务管理能力；掌握心理咨询的基本理论与方法，初步形成幼儿心理素质教育的基本技能；掌握学前教育科研的基本方法，具有一定的教育科研能力。

毕业生的知识、能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握心理学、教育学的基础理论。
3. 掌握教育心理学、现代教学论、课堂教学艺术、教育统计的专业知识。
4. 掌握发展心理学、咨询心理学的专业知识。

5. 掌握幼儿园教材教法的基本知识。
6. 具有本专业所需文学鉴赏、写作、高等数学的基本知识。
7. 具有本专业所需音乐、美术、舞蹈的基本知识。
8. 了解托幼机构管理的基本知识。

（二）能力结构

1. 具有从事幼儿园各科教学的能力。
2. 具有幼儿心理辅导的初步能力。
3. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有基本的教育科学研究能力。
4. 具有创新意识、独立获取新知识和良好的语言表达能力。
5. 具有一定的幼儿园管理工作能力。
6. 具有一定的艺术表现能力和说、写、弹、唱、跳、画六项基本技能。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，具备基本的自然科学知识；了解西方文化，熟悉中国历史和中国传统文化；具有良好的人文素养，具备基本的文学与艺术知识，有一定文学与艺术鉴赏能力。

3. 心理素质：对客观事物具有基本的认知能力；具有良好的人格品质和自我调控能力；具有良好的社会适应能力和耐挫能力；能维系和谐的人际关系。

4. 教师素质：具有良好的教师职业道德，踏实的工作作风，敬业乐教；具有广博的基础知识、精深的专业知识和教育理论知识；具备教育教学的基本素养和能力；能用普通话流利地表达自己的思想；能与幼儿进行良好的沟通。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

六、课程设置

公共必修：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、英语、应用文写作、形势与政策。

专业基础：学前教育学、学前心理学、乐理与视唱、美术基础、普通话、琴法基础、舞蹈基础、现代教育技术、学前教育政策与法规。

专业课：学前儿童保育学、学前儿童发展科学、幼儿教师礼仪、幼儿游戏指导、幼儿园班级管理、幼儿园教育评价、幼儿园课程、教育知识与能力。

公共选修：公共心理学、管理学基础、音乐鉴赏、书画鉴赏。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 Z、毕业论文（设计）Z。

七、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养，提升学生的艺术素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

（四）职业素质培养：改进教学方法，扩大学生教育信息涉猎面，加强教师技能训练；改革考试方法，加强过程考核，在基础课、专业课及系列选修课的学习中，不仅要让学生掌握基本的教育理论与知识，更要培养学生正确的教育观念，教会学生运用科学的方法应对实际教育情境。

八、学业考核、毕业要求及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学专科学历。

（三）从事工作方向：可以在托幼机构或小学从事各科教学、保育、心理咨询及管理工作；也可以从事其他行业的文秘与管理工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：学前教育（570102K）

学习形式：函授

层次：专科

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试		
														开卷	闭卷	
公共必修	01	思想道德与法治	3	48	24	16	8	48								√
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	64	40	16	8		64							√
	03	计算机应用基础	3	48	40		8	48							√	
	04	英语 1	4	64	64			64								√
	05	英语 2	4	64	64				64							√
	06	应用文写作	2	32	32						32		√			
	07	形势与政策	1	20		20		4	4	4	4	4	√			
专业基础课	08	学前教育学	2	32	32			32							√	
	09	学前心理学	2	32	32				32						√	
	10	乐理与视唱	6	96	12		84			96					√	
	11	美术基础	6	96	12		84	96							√	
	12	普通话	2	32	16		16	32							√	
	13	琴法基础	3	48	12		36		48						√	
	14	舞蹈基础	6	96	12		84		96						√	
	15	现代教育技术	2	32	16		16		32						√	
	16	学前教育政策与法规	2	32	32					32					√	
专业课	17	学前儿童保育学	2	32	24		8			32					√	
	18	学前儿童发展科学	3	48	40		8			48					√	
	19	幼儿教师礼仪	2	32	32				32				√			
	20	幼儿游戏指导	3	48	38		10			48			√			
	21	幼儿园班级管理	3	48	40		8			48				√		
	22	幼儿园教育评价	3	48	36		12				48				√	
	23	幼儿园课程	3	48	42		6			48					√	
	24	教育知识与能力	2	32	24		8				32					√
公共选修	25	公共心理学	4	64	64						64		√			
	26	管理学基础	5	80	80						80		√			
	27	音乐鉴赏	4	64	64						64		√			
	28	书画鉴赏	5	80	80						80		√			
实践环节	29	入学教育	1	16	12	4		16					√			
	30	毕业教育	1	16	12	4						16	√			
	31	综合实践 Z	4	64			64					64	√			
	32	毕业论文（设计）Z	16	256			256						256	√		
合计			113	1812	1028	60	724	340	372	356	404	340				
百分比（%）					56.7	3.3	40.0	18.8	20.5	19.6	22.3	18.8				

应用化工技术（专科）专业人才培养方案

（专业代码：470201）

一、专业基本信息：

专业代码：470201 专业名称：应用化工技术

学习形式：函授 办学层次：高中起点升专科

授予学位：无

二、学习年限：高起专最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养有化学、化工基本理论，基础知识，基本技能，能够在从事化工生产工艺过程设计、改造、运行、开发及管理的应用型工程技术专门人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业毕业生应掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能；掌握化学、化工的生产工艺原理、基本操作条件、工艺流程和设备的技术管理；了解化工生产过程中的新工艺、新技术、新设备；掌握化工产品研发的基本方法和相关的实验技能，具备初步的工程设计能力。掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息和应用计算机的初步能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握化学、化工专业的基本理论和基本知识。
3. 熟悉和掌握化工生产工艺。
4. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（二）能力结构

1. 具备初步提出问题、分析和解决问题的能力。
2. 具有一定的创新意识与创新能力。

3. 具有一定的产品研发和初步工程实践能力。
4. 具有一定的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
5. 具有一定的组织管理能力和与人共事的能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。

4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

6. 专业素质：具有从事本学科业务工作和适应相邻学科业务的专业素养，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神，能够理解并在工作实践中遵守职业道德和规范，履行职业责任。

六、课程设置

公共必修：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、英语、应用文写作、形势与政策。

专业基础：高等数学、线性代数、电工电子基础、工程制图、管理学原理、分析化学、化工原理、无机化学、物理化学、有机化学。

专业课：分离工程、化工安全与环境、化工工艺学、化工过程设计与 CAD、化工热力学、化工仪表自动化、化学反应工程。

公共选修：公共心理学、管理学基础、音乐鉴赏、书画鉴赏。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 Z、毕业论文（设计）Z。

七、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

八、学业考核、毕业要求及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学专科学历。

（三）从事工作方向：毕业生可以在化工及相关生产、研究企事业单位从事技术应用及管理工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：应用化工技术（470201）

学习形式：函授

层次：专科

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试		
														开卷	闭卷	
公共必修	01	思想道德与法治	3	48	24	16	8	48								√
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	64	40	16	8		64							√
	03	计算机应用基础	3	48	40		8	48							√	
	04	英语 1	4	64	64			64								√
	05	英语 2	4	64	64				64							√
	06	应用文写作	2	32	32						32		√			
	07	形势与政策	1	20		20		4	4	4	4	4	√			
专业基础课	08	高等数学 1	5	80	80			80								√
	09	线性代数	3	32	32				32							√
	10	电工电子基础	3	48	32		16		48						√	
	11	工程制图 C	2	32	32					32						√
	12	管理学原理 1	3	48	48						48					√
	13	分析化学 1	3	48	32		16		48						√	
	14	化工原理 1	4	64	48		16	64								√
	15	无机化学 1	3	48	16		32	48							√	
	16	物理化学 1	3	48	32		16	48							√	
	17	有机化学 1	3	48	32		16		48						√	
专业课	18	分离工程	3	48	48					48					√	
	19	化工安全与环境	3	48	48						48				√	
	20	化工工艺学	3	48	48					48						√
	21	化工过程设计与 CAD	3	48	32		16			48					√	
	22	化工热力学	3	48	48					48					√	
	23	化工仪表自动化	3	48	48						48				√	
	24	化学反应工程	3	48	48				48						√	
公共	25	公共心理学	4	64	64						64		√			
	26	管理学基础	5	80	80						80		√			
	27	音乐鉴赏	4	64	64						64		√			
	28	书画鉴赏	5	80	80						80		√			
实践环节	29	入学教育	1	16	12	4		16					√			
	30	毕业教育	1	16	12	4						16	√			
	31	综合实践 Z	4	64			64					64	√			
	32	毕业论文（设计）Z	16	256			256						256	√		
合计			113	1812	1280	60	472	420	356	228	468	340				
百分比（%）					70.7	3.3	26.0	23.2	19.6	12.6	25.8	18.8				

安全工程（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：082901）

一、专业基本信息：

专业代码：082901 专业名称：安全工程

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

授予学位：工学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养有安全工程基本理论、基本知识、基本技能，具备一定的实际工作能力和综合素质，能从事安全技术及工程、安全工程规划设计、安全监察与管理、安全检测与监测、预防控制、安全评估和安全技术管理与开发的应用型工程技术专门人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业毕业生应掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能；掌握化工生产过程的安全监测、监控与评价，具有安全生产技术、安全管理技术的初步开发能力，掌握安全检测与监控的基本法规和相关实验技能，具备基本的工程设计能力。掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息和应用计算机的初步能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识；

2. 掌握安全法规、安全心理学与安全经济学、安全评价和安全管理等安全科学的基础理论知识；

3. 熟悉事故调查与分析技术、通用安全技术原理与应用、可靠性工程、化工安全等专业方向的基础知识；

4. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

(二)能力结构

- 1、独立提出问题、分析和解决问题的能力；
- 2、一定的创新意识与创新能力；
- 3、具有文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究能力；
- 4、具有安全工程、通风与除尘设计、施工、监察和管理的知识和能力；
- 5、具有一定的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力；
- 6、一定的组织管理能力和与人共事的能力。

(三)素质结构

1、品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2、科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等；

3、智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等；

4、心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等；

5、身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、概率论与数理统计、大学物理、高级语言程序、物理化学、有机化学。

专业课：安全测控技术、安全管理学、安全人机工程、安全系统工程、安全学原理、工业特种设备安全、化工安全工程学、燃烧与爆炸学、通风工程学、消防工程学。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位主干课程：

高等数学、安全学原理、安全系统工程。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学

技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：毕业生可以在化工及相关生产、研究企事业单位从事安全管理及安全评价等工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：安全工程（082901）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试		
														开卷	闭卷	
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√		
	05	英语 3	4	64	64			64								√
	06	英语 4	4	64	64				64							√
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√			
	08	文献检索	2	32	32					32			√			
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√			
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80								√
	11	概率论与数理统计	3	48	48				48					√		
	12	大学物理	4	64	64			64						√		
	13	高级语言程序	4	64	32		32			64				√		
	14	物理化学 2	3	48	32		16	48						√		
	15	有机化学 2	3	48	32		16		48						√	
专业课	16	安全测控技术	3	48	32		16		48					√		
	17	安全管理学	3	48	48					48				√		
	18	安全人机工程	3	48	32		16				48			√		
	19	安全系统工程	3	48	32		16			48						√
	20	安全学原理	3	48	48				48							√
	21	工业特种设备安全	3	48	48						48		√			
	22	化工安全工程学	2	32	32				32					√		
	23	燃烧与爆炸学	3	48	32		16				48			√		
	24	通风工程学	3	48	32		16			48				√		
	25	消防工程学	3	48	32		16			48				√		
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√			
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√			
	28	谈判学	4	64	64						64		√			
	29	世界历史	5	80	80						80		√			
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√			
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√			
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√			
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√			
合计			117	1880	1264	76	540	328	440	328	440	344				
百分比（%）					67.3	4.0	28.7	17.5	23.4	17.4	23.4	18.3				

电气工程及其自动化（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：080601）

一、专业基本信息：

专业代码：080601 专业名称：电气工程及其自动化

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：工学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养能够从事与电气工程有关的系统运行、自动控制、电力电子技术、信息处理、试验分析、研究开发、经济管理以及电子与计算机应用等领域工作的宽口径“复合型”高级工程技术人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业学生主要学习电工技术、电子技术、信息控制、计算机技术等方面的知识，要求具备扎实的基础。本专业的主要特点是：强弱电结合、电工技术与电子技术结合、软件与硬件结合、元件与系统结合，使学生受到电工电子、信息控制及计算机技术方面的基本训练、具有从事电气工程领域某专业方向的工程设计、系统分析、系统运行、研究开发、经济管理和教学工作的基本能力。

毕业生的知识、能力与素质结构：

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识；

2. 具有较扎实的自然科学基础，较好的人文社会科学基础和外语基础。

3. 系统地掌握本专业领域必需的较宽的技术基础理论知识，主要包括电工技术、电子技术、信息处理、控制理论、计算机软硬件基本原理与应用等。

4. 了解本专业学科前沿的发展趋势。

5. 了解国家与本专业相关的基本方针、政策和法规。

（二）能力结构

1. 掌握电气工程及其自动化系统的分析与设计方法。

2. 获得良好的电气工程及其自动化系统的分析、设计和开发等方面工程实践训练，具有较熟练的计算机应用能力和一定的外语水平。

3. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备一定的科学研究和实际工作能力。

4. 具有一定的创新意识与创新能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 心理素质：具有对客观事物的认识能力，具有较强的注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，具有科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

4. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

5. 工程素质：扎实的基础理论知识，工程与自然环境、社会环境可持续发展的意识，良好的职业道德，严谨踏实的作风。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、概率论与数理统计、大学物理、高级语言程序、现代通信原理、电路分析基础、模拟电子技术、数字电路与逻辑设计、自动控制原理。

专业课：单片机原理及应用、电机学、电力系统分析、自动化仪表与过程控制、信号与系统、数字信号处理。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位主干课程

高等数学、自动控制原理、数字电路与逻辑设计。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：可在公司、企业、科研院所及学校从事有关电气工程系统及装备、电力拖动与控制系统、供电系统、机械行业、汽车行业及计算机应用的研究、设计、调试、运行等的技术应用、维护、管理和教育等工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：电气工程及其自动化（080601）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80								√	
	11	概率论与数理统计	3	48	48				48					√			
	12	大学物理	4	64	64			64						√			
	13	高级语言程序	4	64	32		32			64				√			
	14	现代通信原理	3	48	44		4		48					√			
	15	电路分析基础	3	48	48			48						√			
	16	模拟电子技术	3	48	48			48								√	
	17	数字电路与逻辑设计	4	64	56		8	64								√	
	18	自动控制原理	4	64	56		8			64				√			
专业课	19	单片机原理及应用	3	48	48						48			√			
	20	电机学	3	48	40		8			48				√			
	21	电力系统分析	3	48	48					48				√			
	22	自动化仪表与过程控制	3	48	40		8				48			√			
	23	信号与系统	3	48	44		4		48					√			
	24	数字信号处理	3	48	48				48					√			
公共选修	25	人际关系学	4	64	64						64		√				
	26	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	27	谈判学	4	64	64						64		√				
	28	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	29	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	30	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	31	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	32	毕业论文（设计）B	16	256			256						256	√			
合计			117	1880	1352	76	452	440	408	248	440	344					
百分比（%）					72.0	4.0	24.0	23.4	21.7	13.2	23.4	18.3					

法学（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：030101K）

一、专业基本信息：

专业代码：030101K 专业名称：法学

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：法学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养有法学基本理论，基础知识，基本技能，熟悉我国法律和党的相关政策，能够在法学研究机构、企事业单位、社会团体，以及行政机关、司法机关、仲裁机关及法律服务机构从事法律工作的高级专门人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业学生应在专科层次的基础上进一步学习法学专业所必须的基本理论、基本知识；培养学生具有法学思维和法律事务的基本技能；能运用法学理论和方法分析问题和运用法律处理事务和解决问题的能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识；

2. 掌握法学专业的基本理论、基本知识和法律实务基本知识。

3. 了解和熟悉法学前沿和法制建设趋势。

4. 熟悉我国法律和党及政府的相关政策。

（二）能力结构

1. 掌握法学的基本分析方法和技能。

2. 一定的创新意识与创新能力。

3. 具有一定的法学研究和处理法律事物的实际工作能力。
4. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
5. 一定的组织管理能力和与人共事的能力。
6. 较强的社会适应与社会活动能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等、逻辑思维能力。

4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：管理学原理、法理学、宪法学、民法总论、刑法学总论、习近平法治思想概论、刑法学分论。

专业课：国际法学、合同法学、律师与公证制度、民事诉讼法学、申论和行政职业能力测验、物权法学、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学、知识产权法学。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位主干课程

法理学、宪法学、民法总论。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人

文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：在国家机关、企事业单位、社会团体，以及立法机关、行政机关、检查机关、审判机关、仲裁机关及法律服务机构从事法律工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：法学（030101K）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	管理学原理 2	3	48	48						48					√	
	11	法理学	4	64	64			64								√	
	12	宪法学	3	48	48			48								√	
	13	民法总论	4	64	64			64								√	
	14	刑法学总论	4	64	64				64					√			
	15	习近平法治思想概论	2	32	32			32						√			
	16	刑法学分论	4	64	64					64				√			
专业课	17	国际法学	2	32	32					32					√		
	18	合同法学	3	48	48				48						√		
	19	律师与公证制度	2	32	32					32					√		
	20	民事诉讼法学	4	64	64					64					√		
	21	申论和行政职业能力测验	2	32	32					32					√		
	22	物权法学	3	48	48				48						√		
	23	刑事诉讼法学	4	64	64						64				√		
	24	行政法与行政诉讼法学	4	64	64						64				√		
	25	知识产权法学	3	48	48				48						√		
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√				
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	28	谈判学	4	64	64						64		√				
	29	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√				
合计			117	1880	1424	76	380	344	424	296	472	344					
百分比（%）					75.8	4.0	20.2	18.3	22.6	15.7	25.1	18.3					

工程管理（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：120103）

一、专业基本信息：

专业代码：120103 专业名称：工程管理

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：管理学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标：

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业培养适应 21 世纪技术、经济和社会发展的需要，专业技术好、能力强、素质高、富有创新精神的人才，具备管理学、经济学和土木工程技术基本知识，掌握现代管理科学理论、方法和手段，熟悉相关法规，能在国内外工程建设领域从事全过程项目策划、管理和实务运作、房地产投资与经营管理的应用型人才。

五、培养要求：

本专业毕业生应该具有的知识、素质与能力：

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识；

2. 具有基本的人文社会科学知识：熟悉哲学、政治学、社会学、心理学、历史学等知识，了解文学、艺术等知识；

3. 具有扎实的自然科学基础知识：掌握高等数学和工程数学知识，熟悉物理学、信息科学、环境科学的基本知识，了解可持续发展相关知识，了解当代科学技术发展的基本情况；

4. 掌握工具性知识：掌握一门外国语，掌握计算机基本原理及相关知识；

5. 具有扎实的专业知识：掌握工程制图、工程材料、房屋建筑学、工程力学、工程结构、工程测量、工程施工等工程技术知识；掌握工程项目管理、工程估价、运筹学、工程合同管理等管理学知识；掌握工程经济学、会计学、工程财务等经济学知识；掌握经济法、建

设法规等法学知识；掌握工程建设信息管理等计算机及信息技术知识；

6. 了解相关领域的科学知识和专业知识：了解城市规划、金融保险、工商管理、公共管理等相关基础知识；

7. 了解国内外工程管理领域的理论与实践的最新动态与趋势。

（二）能力结构

1. 具有综合掌握与工程管理相关的技术、管理、经济、法律方面的理论和方法，具备在土木工程或其他工程领域的进行设计管理、投资控制、进度控制、质量控制、合同管理、信息管理和组织协调的基本能力，具备发现、分析、研究、解决工程管理实际问题的综合能力；

2. 具有运用计算机辅助解决工程管理专业及相关问题的基本能力；

3. 具备对工程管理专业外语文献进行读、写、译的基本能力；

4. 具备科学精神和基本的科学素养，具备进行专业文献检索和初步科学研究能力；初步具有创新意识与创新能力，能够在工作、学习和生活中发现、总结、提出新观点和新想法，具备进行工程管理专业文献检索的基本能力，具有较强的语言与文字表达能力和人际交往与沟通能力；

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史和西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养和基础科学技术知识等；

3. 心理素质：具有对客观事物的认识能力，具有较强的注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等；

4. 身体素质：具有健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质；

5. 工程素质：具备扎实的基础理论知识，工程与自然环境、社会环境可持续发展的意识，良好的职业道德，严谨踏实的作风。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、概率论与数理统计、管理学原理、土木工程材料、土木工程制图、工程力学、工程经济学、工程项目管理。

专业课：房屋建筑学、工程估价、工程合同管理、工程结构、工程造价管理、建筑市场分析与预测、施工技术与组织、BIM 技术应用。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位课程：

高等数学、管理学原理、工程项目管理。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：在建筑施工企业、建设规划、建筑设计、政府部门、事业单位等从事工程管理、监理、咨询等工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：工程管理（120103）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80								√	
	11	概率论与数理统计	3	48	48				48					√			
	12	管理学原理 2	3	48	48					48						√	
	13	土木工程材料	3	48	32		16		48					√			
	14	土木工程制图	4	64	32		32	64						√			
	15	工程力学	3	48	48				48					√			
	16	工程经济学	3	48	48			48						√			
	17	工程项目管理	3	48	48						48					√	
专业课	18	房屋建筑学	3	48	32		16		48					√			
	19	工程估价	3	48	48					48				√			
	20	工程合同管理	3	48	48						48			√			
	21	工程结构	3	48	48			48						√			
	22	工程造价管理	3	48	48					48				√			
	23	建筑市场分析与预测	3	48	48					48			√				
	24	施工技术与组织	3	48	32		16	48						√			
	25	BIM 技术应用	3	48	32		16				48		√				
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√				
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	28	谈判学	4	64	64						64		√				
	29	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√				
合计			117	1880	1328	76	476	424	408	216	488	344					
百分比（%）					70.7	4.0	25.3	22.5	21.7	11.5	26.0	18.3					

工程造价（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：120105）

一、专业基本信息：

专业代码：120105 专业名称：工程造价

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：工学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，热爱学前工程造价事业，具有创新精神、创业能力和社会责任感，具备工程造价专业基本理论、基础知识和基本技能，综合素质高，实践能力强的高素质应用型人才。本专业毕业的学生，能胜任建筑施工企业、建设规划、建筑设计、政府部门、事业单位等造价预算、咨询等工作和社会主义事业合格的建设者和接班人。

培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握工程造价及土木工程相关工程技术知识，具备从事工程造价管理所需要的管理、经济和法律等基础知识和专业知识，掌握现代工程造价管理科学理论、方法和手段，全面接受工程师的基本训练，具有较强的实践能力，具备国家注册造价工程师、建造师和监理工程师等执业资格必需的知识和素质，能够在工程建设项目全过程各个阶段从事工程估价、工程项目可行性研究、招投标与合同管理、工程投资管理与成本控制等工作的高级应用型工程技术与管理人员。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业学生着重强化工程造价的基本理论、基础知识和基本技能的学习和培养，系统掌握工程造价的专业知识和专业技能。同时接受工程造价方面实践能力的基本训练，具有运用其基本理论、基础知识和实践能力进行造价预算和咨询方面的能力。

毕业生的知识、能力与素质结构

（一）知识结构

1、掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，拥护党的基本路线，

拥护党和国家的各项方针、政策，具有良好的思想品德和职业道德；

2、掌握本专业必需的工程建设基本知识和工程造价基本理论；

3、掌握建筑工程、安装工程的工程量清单编制和工程量清单计价方法；

4、掌握定额计价方式方法；

5、熟悉建设法规和工程合同管理以及工程招投标相关知识；

6、会编制商务标、经济标、技术标；

7、掌握计算机操作和文字处理，会使用工程造价相关软件编制工程量清单和工程造价的计算；

8、掌握英语知识，具有翻译本专业相关资料的能力。

（二）能力结构

1. 具有提出问题、分析和解决问题的能力。

2. 有一定创新意识与创新能力。

3. 具有较强的人际沟通及分析、组织协调与管理及领导的基本能力。

4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,能熟练使用有关软件，具有初步的科学研究和实际工作能力。

5. 具有较强的语言与文字表达及较强的社会适应与社会活动能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 心理素质：具有对客观事物的认识能力，具有较强的注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

4. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

5. 工程素质：扎实的基础理论知识，工程与自然环境、社会环境可持续发展的意识，良好的职业道德，严谨踏实的作风。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、概率论与数理统计、高级语言程序、统计学、工程力学、工程经济学、工程项目管理。

专业课：安装工程造价、电气工程识图与施工、工程造价管理与控制、工程招投标与

合同管理、管道工程识图与施工、建设监理与质量控制、建筑与装饰工程造价、建筑与装饰施工技术、施工组织与进度控制。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位主干课程

高等数学、工程项目管理、工程造价管理与控制。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：在建筑施工企业、建设规划、建筑设计、政府部门、事业单位等从事造价预算、咨询等工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：工程造价（120105）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80								√	
	11	概率论与数理统计	3	48	48				48					√			
	12	高级语言程序	4	64	32		32			64				√			
	13	统计学	3	48	40		8	48						√			
	14	工程力学	3	48	48				48					√			
	15	工程经济学	3	48	48			48						√			
	16	工程项目管理	3	48	48						48					√	
专业课	17	安装工程估价	3	48	16		32				48					√	
	18	电气工程识图与施工	3	48	48				48					√			
	19	工程造价管理与控制	3	48	48						48					√	
	20	工程招投标与合同管理	3	48	48					48				√			
	21	管道工程识图与施工	3	48	48				48					√			
	22	建设监理与质量控制	3	48	48					48				√			
	23	建筑与装饰工程造价	3	48	32		16			48				√			
	24	建筑与装饰施工技术	3	48	48			48						√			
	25	施工组织与进度控制	3	48	32		16			48				√			
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√				
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	28	谈判学	4	64	64						64		√				
	29	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√				
合计			117	1880	1320	76	484	360	408	328	440	344					
百分比（%）					70.3	4.0	25.7	19.2	21.7	17.4	23.4	18.3					

工商管理（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：120201K）

一、专业基本信息：

专业代码：120201K 专业名称：工商管理

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：管理学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养德、智、体等全面发展，具备管理学、经济学、法律、行政学、信息管理和计算机等方面的知识和能力，能在政府部门、企事业单位、社会团体等单位从事管理、行政、文秘、咨询、策划、调查与统计等工作的高级专门应用型人才 and 社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业学生主要学习管理学、经济学、市场营销学、经济法等方面的基本理论和基本知识，接受行政管理技能或市场营销技能等方面的业务基本训练，具有从事行政、文秘、管理或市场营销、策划与管理等工作的基本能力。

毕业生的知识、能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握管理学、经济学、经济法的基本理论和基本知识。
3. 熟悉党和国家有关工商管理的方针、政策和法规。
4. 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法，以及系统分析、统计分析、调查分析、政策分析等科学方法。
5. 了解本专业的理论前沿以及相关学科的国际国内发展动态。

（二）能力结构

1. 具有提出问题、分析和解决问题的能力。
2. 有一定创新意识与创新能力。
3. 具有较强的人际沟通及分析、组织协调与管理及领导的基本能力。
4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,能熟练使用有关软件,具有初步的科学研究和实际工作能力。
5. 具有较强的语言与文字表达及较强的社会适应与社会活动能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 心理素质：具有对客观事物的认识能力，具有较强的注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

4. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

5. 工程素质：扎实的基础理论知识，工程与自然环境、社会环境可持续发展的意识，良好的职业道德，严谨踏实的作风。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、概率论与数理统计、管理学原理、经济学、会计学、经济应用文写作、领导科学、组织行为学。

专业课：财务管理、公司治理、管理经典案例分析、管理运筹学、人力资源管理、市场营销学、战略管理。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位课程

高等数学、管理运筹学、战略管理。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学

技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：可在政府管理部门、企事业单位、社会团体等从事经济、管理、文秘、行政工作及相关的咨询、科研和教学工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：工商管理（120201K）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试	
														开卷	闭卷
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48							√
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48						√
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48						√
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√	
	05	英语 3	4	64	64			64							√
	06	英语 4	4	64	64				64						√
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√		
	08	文献检索	2	32	32					32			√		
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√		
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80							√
	11	概率论与数理统计	3	48	48				48					√	
	12	管理学原理 2	3	48	48						48				√
	13	经济学	4	64	64			64							√
	14	会计学	3	48	48				48					√	
	15	经济应用文写作	3	48	48			48						√	
	16	领导科学	3	48	48				48					√	
	17	组织行为学	3	48	48			48						√	
专业课	18	财务管理	3	48	48					48				√	
	19	公司治理	3	48	48						48			√	
	20	管理经典案例分析	3	48	48						48		√		
	21	管理运筹学	3	48	48				48						√
	22	人力资源管理	3	48	32		16			48					√
	23	市场营销学	5	80	48		32		80						√
	24	战略管理	4	64	64					64					√
	25	人际关系学	4	64	64						64		√		
公共选修	26	中国传统文化	5	80	80						80		√		
	27	谈判学	4	64	64						64		√		
	28	世界历史	5	80	80						80		√		
	29	入学教育	1	16	12	4		16					√		
实践环节	30	毕业教育	1	16	12	4						16	√		
	31	综合实践 S	4	64			64					64	√		
	32	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√		
	合计			117	1880	1376	76	428	376	488	232	440	344		
百分比（%）					73.2	4.0	22.8	20.0	26.0	12.3	23.4	18.3			

汉语言文学（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：050101）

一、专业基本信息：

专业代码：050101

专业名称：汉语言文学

学习形式：函授

办学层次：专科起点升本科

学位授予：文学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养具有丰厚的文化底蕴，良好的思想道德修养，较高的人文与自然科学素养和审美素养，开阔的心胸视野，扎实深厚的汉语言文学功底，多方面的知识和能力，较强的社会适应性和竞争力，能在教育领域从事教育、教学、科研和管理工作的，或在其他行业领域从事公关、文秘、文化、宣传、管理等工作的，适应现代化建设需要的新型复合型人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业学生着重强化汉语言文学的基本理论、基础知识和基本技能的学习和培养，系统掌握汉语言文学的专业知识和专业技能。同时受到教师教育和专业实践能力方面的基本训练，具有运用其基本理论、基础知识和实践能力进行汉语言文学方面的管理、教学和研究能力。

毕业生的知识、能力与素质结构：

本专业毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握汉语言文学专业的基本理论和基本知识。
3. 具备教育教学及管理方面的知识。

4. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（二）能力结构

1. 独立提出问题、分析和解决问题的能力。

2. 创新能力。

3. 具有一定的科学研究能力。

4. 具有较强的语言表达、人际沟通、信息获取能力。

5. 较强的组织管理和团结协作能力。

6. 较强的社会适应能力、职业迁徙转换能力。

7. 可持续发展能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有文学、艺术修养；科学技术知识等。

3. 智力素质：注重注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力的培养。

4. 心理素质：具有健康的心理、合理的个性、良好的自我调控能力。

5. 身体素质：良好的生活习惯，注重个人和集体卫生，健康的体魄，达到大学生体育卫生合格标准。

6. 教师素质：具有现代教育观念和教育思想，热爱教育事业，具有强烈的事业心和良好的教师职业道德，以及团结合作的品质和良好的社会公德。具备扎实的教师基本功，教师综合素质高，具有良好的职业道德，严谨踏实的工作作风。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：古代汉语、现代汉语、文字学、训诂学、文学概论、美学、语言学概论。

专业课：国学经典、基础写作、外国文学、小学语文教学艺术、应用写作、语文教案设计、中国古代文学、中国现当代文学、教育知识与能力。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位主干课程

古代汉语、现代汉语、文字学。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和

包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：毕业生可以在教育领域从事教育、教学、科研和管理工作，或在其他行业领域从事公关、文秘、文化、宣传、管理等工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：汉语言文学（050101）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	古代汉语	5	80	80				80							√	
	11	现代汉语	4	64	64			64								√	
	12	文字学	3	48	48				48							√	
	13	训诂学	2	32	32					32				√			
	14	文学概论	4	64	64				64					√			
	15	美学	2	32	32					32			√				
	16	语言学概论	3	48	48					48				√			
专业课	17	国学经典	2	32	32			32						√			
	18	基础写作	4	64	48		16	64						√			
	19	外国文学	4	64	64					64			√				
	20	小学语文教学艺术	2	32	16		16				32		√				
	21	应用写作	2	32	16		16		32					√			
	22	语文教案设计	2	32	16		16				32		√				
	23	中国古代文学	6	96	96				96					√			
	24	中国现当代文学	4	64	64			64						√			
	25	教育知识与能力	2	32	24		8				32					√	
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√				
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	28	谈判学	4	64	64						64		√				
	29	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√				
合计			117	1880	1352	76	452	360	536	248	392	344					
百分比（%）					72.0	4.0	24.0	19.1	28.5	13.2	20.9	18.3					

化学工程与工艺（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：081301）

一、专业基本信息：

专业代码：081301 专业名称：化学工程与工艺

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：工学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养有化学、化工基本理论，基础知识，基本技能，能够在从事化工生产工艺过程设计、改造、运行、开发及管理的应用型工程技术专门人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业毕业生应掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能；掌握化学、化工的生产工艺原理、基本操作条件、工艺流程和主要设备的技术管理；具有将化工生产的新工艺、新技术、新设备的实验研究成果工业化的初步应用能力；掌握化工产品研发的基本方法和相关的实验技能，具备基本的工程设计能力。掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息和应用计算机的初步能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识。

2. 掌握化学、化工专业的基本理论和基本知识。

3. 熟悉和掌握化工生产工艺。

4. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（二）能力结构

1. 独立提出问题、分析和解决问题的能力。
2. 一定的创新意识与创新能力。
3. 具有一定的产品研发和工程实践能力。
4. 具有一定的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
5. 一定的组织管理能力和与人共事的能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。

4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、概率论与数理统计、大学物理、无机化学、有机化学、物理化学、化工原理、分析化学。

专业课：分离工程、化工工艺学、化工过程分析与合成、化工热力学、化工设备机械基础、化工设计、化工仪表自动化、化学反应工程。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位课程

高等数学、化工原理、化工工艺学。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：毕业生可以在化工及相关生产、研究企事业单位从事技术应用及管理工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：化学工程与工艺（081301）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80								√	
	11	概率论与数理统计	3	48	48				48					√			
	12	大学物理	4	64	64			64						√			
	13	无机化学 2	3	48	28		20	48						√			
	14	有机化学 2	3	48	32		16		48					√			
	15	物理化学 2	3	48	32		16	48						√			
	16	化工原理 2	4	64	48		16		64							√	
	17	分析化学 2	3	48	32		16		48					√			
专业课	18	分离工程	3	48	48					48				√			
	19	化工工艺学	3	48	48					48						√	
	20	化工过程分析与合成	3	48	48						48			√			
	21	化工热力学	3	48	48					48				√			
	22	化工设备机械基础	3	48	48					48				√			
	23	化工设计	3	48	36		12		48					√			
	24	化工仪表自动化	3	48	48						48			√			
	25	化学反应工程	3	48	48						48			√			
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√				
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	28	谈判学	4	64	64						64		√				
	29	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√				
合计			118	1896	1344	76	476	376	472	264	440	344					
百分比（%）					71.0	4.0	25.0	19.9	24.9	13.9	23.2	18.1					

会计学（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：120203K）

一、专业基本信息：

专业代码：120203K 专业名称：会计学

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：管理学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养有会计学基本理论，基础知识，基本技能，能够在企、事业单位及政府职能部门从事会计工作与管理工作的应用型专门人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业毕业生应掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能；掌握会计工作基本操作条件、核算流程和设备的技术管理；具有将会计领域的实验研究成果的应用能力；掌握会计核算的基本方法和基本技能。掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息和应用计算机的初步能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识；

2. 掌握会计学专业的基本理论和基本知识。

3. 熟悉和掌握会计核算的基本方法。

4. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（二）能力结构

1. 独立提出问题、分析和解决问题的能力。

2. 一定的创新意识与创新能力。

3. 具有一定的科学研究和实际工作能力。

4. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
5. 一定的组织管理能力和与人共事的能力。
6. 较强的社会适应与社会活动能力。
7. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。

4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、概率论与数理统计、经济学、逻辑学、审计学、基础会计、财务管理。

专业课：成本会计、大数据财务分析、中级财务会计、高级财务会计、管理会计、会计信息系统、税法、经济应用文写作。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位课程

高等数学、经济学、成本会计。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人

文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：毕业生可以在企、事业单位从事会计及管理工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：会计学（120203K）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80								√	
	11	概率论与数理统计	3	48	48				48					√			
	12	经济学	4	64	64			64								√	
	13	逻辑学	2	32	32				32					√			
	14	审计学	3	48	32		16				48			√			
	15	基础会计	4	64	48		16		64							√	
	16	财务管理	3	48	48					48				√			
专业课	17	成本会计	3	48	48					48						√	
	18	大数据财务分析	4	64	48		16				64			√			
	19	中级财务会计	5	80	64		16		80							√	
	20	高级财务会计	4	64	64					64						√	
	21	管理会计	3	48	48					48				√			
	22	会计信息系统	2	32	16		16			32				√			
	23	税法	3	48	48						48			√			
	24	经济应用文写作	3	48	48			48						√			
公共选修	25	人际关系学	4	64	64						64		√				
	26	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	27	谈判学	4	64	64						64		√				
	28	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	29	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	30	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	31	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	32	毕业论文（设计）B	16	256			256						256	√			
合计			117	1880	1344	76	460	328	440	312	456	344					
百分比（%）					71.5	4.0	24.5	17.4	23.4	16.6	24.3	18.3					

酿酒工程（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：082705）

一、专业基本信息：

专业代码：082705 专业名称：酿酒工程

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：工学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，掌握酿酒工程及其产业化的科学原理、工艺技术过程和工程设计等基础理论、基本技能，能在酿酒工程、生物工程领域从事设计、生产、管理，具备新技术、新产品的研究开发和新工艺、新设备的设计以及科学研究能力的高级工程技术人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业学生主要学习生物化学、微生物学、基因工程、酶工程、微生物工程工艺原理、生化工程等方面的基本理论和基本知识，接受微生物菌种选育、生物技术与工程等方面的基本训练。具有从事本专业工作的制图、实验技能、计算机应用、科学研究与工程设计方法的基本能力；具有较强的分析生产技术问题的能力；掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息的能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识。
2. 掌握酿酒工程学科的基本理论、基础知识。
3. 掌握微生物、生物化学、基因工程、现代生物技术等生物学基本理论知识。
4. 掌握无机化学、有机化学、物理化学、分析化学等化学基础知识。
5. 掌握化工原理、酿酒生产等工艺流程和控制知识。

6. 熟悉国家对于酿酒企业的生产、安全、质量控制与评估、研究与产品开发等方面的方针、政策和法规；

7. 了解环酿酒工程的理论前沿，了解酿酒新工艺、新技术与新设备的发展动态。

（二）能力结构

1. 掌握酿酒科学研究和工程应用的基本方法，掌握酿酒工艺与设备的设计方法。

2. 具有对酿酒工程领域的新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计的初步能力。

3. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的产品研发和工程实践能力。

4. 具有一定的创新意识和独立获取新知识的能力。

5. 具有一定的语言与文字表达能力、一定的组织管理能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。

4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、大学物理、概率论与数理统计、高级语言程序、工程制图、无机化学、有机化学、物理化学、化工原理、分析化学。

专业课：白酒工艺学、发酵工程、酒类风味化学、酿酒工程设备、生物化学、微生物学。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位主干课程

高等数学、化工原理、微生物学。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓

展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：毕业生可以在化工及相关生产、研究企事业单位从事技术应用及管理工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：酿酒工程（082705）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80								√	
	11	大学物理	4	64	64			64						√			
	12	概率论与数理统计	3	48	48				48					√			
	13	高级语言程序	4	64	32		32			64				√			
	14	工程制图 C	2	32	32					32						√	
	15	无机化学 2	3	48	28		20	48						√			
	16	有机化学 2	3	48	32		16		48					√			
	17	物理化学 2	3	48	32		16	48						√			
	18	化工原理 2	4	64	48		16		64							√	
	19	分析化学 2	3	48	32		16		48					√			
专业课	20	白酒工艺学	3	48	48					48				√			
	21	发酵工程	3	48	40		8				48			√			
	22	酒类风味化学	3	48	48						48			√			
	23	酿酒工程设备	3	48	48					48				√			
	24	生物化学	3	48	48			48						√			
	25	微生物学	3	48	48					48						√	
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√				
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	28	谈判学	4	64	64						64		√				
	29	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√				
合计			118	1896	1316	76	504	424	424	312	392	344					
百分比（%）					69.4	4.0	26.6	22.3	22.3	16.5	20.8	18.1					

人力资源管理（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：120206）

一、专业基本信息：

专业代码：120206 专业名称：人力资源管理

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：管理学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养思想、政治素质高，具有科学与人文基本素养，理论功底扎实、知识面宽广、实践操作能力强，并有创新精神和持续发展能力，具备管理、经济、法律及人力资源管理等方面的知识和相应能力，能够在企事业单位、党政机关和社会团体从事人力资源管理实务或教学科研工作的复合型、应用型专门人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业学生主要学习管理学、经济学和人力资源管理的基本理论和基本知识，接受人力资源管理方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决人力资源管理问题的基本能力。

本专业毕业生的应该具有的知识、素质与能力：

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识；

2. 具备较为广泛的人文社科、体育、科普等知识；

3. 掌握管理学、经济学的基本原理和人力资源管理的基本理论、基本知识；

4. 熟悉我国人力资源管理的方针、政策和法规；

5. 掌握人力资源管理的定性、定量分析方法；

6. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

（二）能力结构

1. 独立提出问题、分析问题和解决问题的能力；
2. 一定的创新意识与创新能力；
3. 具有较强的人际沟通能力，具备良好的分析、组织、协调与管理、决策及领导的基本能力；
4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，能熟练地使用相关软件的能力；
5. 具有较强的语言与文字表达及较强的社会适应与社会活动能力；
6. 具有一定的科学研究能力和从事党政机关、企事业单位人力资源管理的实际工作能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。
2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史和西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养和基础科学技术知识等；
3. 心理素质：具有对客观事物的认识能力，具有较强的注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等；
4. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质；
5. 工程素质：具备较好的管理运筹以及运用、规划、设计人力资源信息管理系统，对劳动力市场以及微观人力资源管理中的问题进行科学分析的素养。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、概率论与数理统计、管理学原理、经济学、领导科学、组织行为学。

专业课：绩效管理、劳动关系与劳动法、培训与人力资源开发、劳动经济学、人力资源管理、人力资源战略与规划、社会保障学、统计学、薪酬与福利、招聘与录用。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位主干课程

高等数学、管理学原理、人力资源管理。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识意识；通过选修课教学，拓

展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：可在各类企事业单位、党政机关等从事人力资源规划、员工招聘录用、培训与开发、工作分析与职务设计、素质测评与绩效考核、薪酬管理与人员调配等人力资源管理及开发实务工作及相关的管理、科研和教学工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：人力资源管理（120206）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80								√	
	11	概率论与数理统计	3	48	48				48					√			
	12	管理学原理 2	3	48	48						48					√	
	13	经济学	4	64	64			64								√	
	14	领导科学	3	48	48				48					√			
	15	组织行为学	3	48	48			48							√		
专业课	16	绩效管理	3	48	48						48			√			
	17	劳动关系与劳动法	3	48	48				48					√			
	18	培训与人力资源开发	3	48	48					48			√				
	19	劳动经济学	3	48	48				48					√			
	20	人力资源管理	3	48	32		16			48						√	
	21	人力资源战略与规划	3	48	32		16				48		√				
	22	社会保障学	3	48	48					48				√			
	23	统计学	3	48	40		8	48						√			
	24	薪酬与福利	3	48	48						48				√		
	25	招聘与录用	3	48	48						48		√				
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√				
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	28	谈判学	4	64	64						64		√				
	29	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√				
合计			117	1880	1384	76	420	376	408	264	488	344					
百分比（%）					73.7	4.0	22.3	20.0	21.7	14.0	26.0	18.3					

土木工程（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：081001）

一、专业基本信息：

专业代码：081001

专业名称：土木工程

学习形式：函授

办学层次：专科起点升本科

学位授予：工学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展、能从事房屋建筑项目勘测、设计、施工、管理等方面的高级工程技术应用型人才和社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业毕业生应掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能；掌握过程材料、制图、建筑施工和管理；掌握土木工程的基本方法和基本技能。掌握一门外国语，具有调查研究、获取信息和应用计算机的初步能力。

毕业生的知识、能力与素质结构：

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识，愿为社会主义现代化服务。

2. 掌握自然科学基础知识和本学科及相关专业的基本原理和方法。

3. 掌握掌握本学科的基本原理和方法，掌握工程规划与选型、工程材料、结构分析与设计、地基处理方面的基本知识。

4. 掌握建筑结构与建筑安全、经济实用、美观的关系的基础知识，建筑结构的基本原理和方法，常用建筑材料的新技术，常用材料和新材料的性能和合理选用。

5. 中外建筑发展的历史，初步掌握人的生理、心理行为和建筑环境的关系、与建筑有

关的经济知识，社会文化知识，法律与法规的基本知识以及建筑边缘学科的相关知识。

（二）能力结构

1. 独立提出问题、分析和解决问题的能力。
2. 一定的创新意识与创新能力。
3. 具有一定的科学研究和实际工作能力。
4. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
5. 一定的组织管理能力和与人共事的能力。
6. 较强的社会适应与社会活动能力。

7. 具有有关建筑机械、工程测量、施工技术与施工组织等方面的基本技术和能力。具备工程制图、计算机应用、主要测试和实验仪器使用基本能力，具备应用各种手段查询资料、获取信息的初步能力

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。

4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、概率论与数理统计、材料力学、结构力学、理论力学、工程测量、土木工程材料、土木工程制图。

专业课：房屋建筑学、钢结构、钢筋混凝土、高层房屋结构设计原理、建筑施工、结构抗震设计、土力学与基础工程、BIM 技术应用。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位主干课程

高等数学、理论力学、钢筋混凝土。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和

包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：可在建筑设计单位、建筑施工单位、建筑管理单位等部门从事项目勘测、结构设计、建筑施工、建筑管理等方面的工作，也可在高校从事教学、科研工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：土木工程（081001）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80								√	
	11	概率论与数理统计	3	48	48				48					√			
	12	材料力学	3	48	48				48							√	
	13	结构力学	4	64	64			64								√	
	14	理论力学	3	48	48			48								√	
	15	工程测量	3	48	32		16		48					√			
	16	土木工程材料	3	48	32		16		48					√			
	17	土木工程制图	4	64	32		32	64						√			
专业课	18	房屋建筑学	3	48	32		16		48					√			
	19	钢结构	3	48	32		16				48			√			
	20	钢筋混凝土	3	48	32		16				48					√	
	21	高层房屋结构设计原理	3	48	48						48			√			
	22	建筑施工	3	48	32		16				48			√			
	23	结构抗震设计	3	48	48						48			√			
	24	土力学与基础工程	3	48	48						48			√			
	25	BIM 技术应用	3	48	32		16					48	√				
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√				
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	28	谈判学	4	64	64						64		√				
	29	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√				
合计			118	1896	1296	76	524	392	456	264	440	344					
百分比（%）					68.4	4.0	27.6	20.7	24.1	13.9	23.2	18.1					

行政管理（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：120402）

一、专业基本信息：

专业代码：120402 专业名称：行政管理

学习形式：函授 办学层次：专科起点升本科

学位授予：管理学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标

本专业培养具备管理学、行政学及法学等方面的知识和能力，能在政府部门、企事业单位、社会团体等单位从事管理、行政、教学、文秘、政策研究与咨询、宣传策划、调查与统计等工作的高级专门应用型人才 and 社会主义事业合格的建设者和接班人。

五、培养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能；主要学习管理学、行政学及法学方面的基本理论和基本知识，接受行政规范、行政管理技能、公共政策分析、社会调查与统计、公文写作、办公自动化等方面的业务基本训练；掌握一门外国语，具有较强的调查研究、获取信息和应用计算机能力。

毕业生的知识，能力与素质结构

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识。

2. 掌握管理学、行政学、法学的基本理论和基本知识。

3. 熟悉党和国家的方针、政策和法规。

4. 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法，以及系统分析、统计分析、调查分析、政策分析等科学方法。

5. 了解行政学和管理学的理论前沿以及心理学、社会学等相关学科的国际国内发展动

态。

（二）能力结构

1. 独立提出问题、分析和解决问题的能力。
2. 一定的创新意识与创新能力。
3. 具有一定的科学研究和实际工作能力。
4. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
5. 一定的组织管理能力和与人共事的能力。
6. 较强的社会适应与社会活动能力。

（三）素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等。

3. 智力素质：注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等。

4. 心理素质：对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等。

5. 身体素质：健康的体魄和乐于锻炼的行为习惯、运动机能素质与抗疾病素质。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：高等数学、管理学原理、公共管理学、社会统计学、社会心理学、行政法学、领导科学。

专业课：公共部门人力资源管理、公共政策学、国家公务员制度、社会保障学、公共关系理论与实践、行政公文写作、行政管理学、政府经济学、政治学原理。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史。

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B。

七、学位主干课程

高等数学、管理学原理、行政管理学。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学

技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：毕业生可以在政府管理部门、企事业单位、社会团体等从事管理、行政、教学、文秘、政策研究与咨询、宣传策划、调查与统计等方面的工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：行政管理（120402）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试	
														开卷	闭卷
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48							√
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48						√
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48						√
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√	
	05	英语 3	4	64	64			64							√
	06	英语 4	4	64	64				64						√
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√		
	08	文献检索	2	32	32					32			√		
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√		
专业基础课	10	高等数学 2	5	80	80			80							√
	11	管理学原理 2	3	48	48						48				√
	12	公共管理学	3	48	48				48						√
	13	社会统计学	3	48	48			48						√	
	14	社会心理学	3	48	48			48						√	
	15	行政法学	3	48	48			48						√	
	16	领导科学	3	48	48				48					√	
专业课	17	公共部门人力资源管理	3	48	48					48					√
	18	公共政策学	3	48	48				48						√
	19	国家公务员制度	3	48	48				48						√
	20	社会保障学	3	48	48					48					√
	21	公共关系理论与实践	3	48	48						48				√
	22	行政公文写作	2	32	32						32				√
	23	行政管理学	3	48	48					48					√
	24	政府经济学	3	48	48						48				√
	25	政治学原理	3	48	48					48					√
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√		
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√		
	28	谈判学	4	64	64						64		√		
	29	世界历史	5	80	80						80		√		
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√		
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√		
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√		
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√		
合计			115	1848	1392	76	380	360	408	264	472	344			
百分比（%）					75.3	4.1	20.6	19.5	22.1	14.3	25.5	18.6			

学前教育（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：040106）

一、专业基本信息：

专业代码：040106

专业名称：学前教育

学习形式：函授

办学层次：专科起点升本科

授予学位：教育学学士

二、学习年限：专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

三、学时学分：本专业课程修读不少于 100 学分（不少于 1600 学时）

四、培养目标：

本专业培养德、智、体全面发展，热爱学前教育事业，具有创新精神、创业能力和社会责任感，具备学前教育专业基本理论、基础知识和基本技能，综合素质高，教师基本功扎实，实践能力强的高素质应用型人才。本专业毕业的学生，能胜任学前保教、幼儿教育及咨询、幼儿教育研究、幼儿教育机构管理、幼儿教育产业开发等工作。

五、培养要求：

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的科学素养、人文精神和专业素质，具有爱岗敬业的精神和较强的学习能力，具有良好的职业道德、社会公德和个人品质。

本专业学生着重强化学前教育的基本理论、基础知识和基本技能的学习和培养，系统掌握学前教育的专业知识和专业技能。同时受到教师教育和专业实践能力方面的基本训练，具有运用其基本理论、基础知识和实践能力进行学前教育方面管理、教学和研究的能

力。毕业生的知识、能力与素质结构：

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理等方面的政治理论知识，愿为社会主义现代化服务；

2. 掌握英语、计算机网络、人文社会科学基础以及自然科学基础等方面的基础理论知识；

3. 具备学前教育基本的专业基础理论知识；

4. 了解学前教育领域的理论前沿及最新发展动态方面的知识；

5. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。

（二）能力结构

1. 具有独立提出问题、分析问题和解决问题的能力；

2. 具备观察幼儿、分析幼儿的基本能力和具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
3. 具有较强的学前教育教学能力、保育能力、班主任工作的能力以及实施素质教育和基础教育教学的能力；
4. 具有良好的口语和书面表达能力以及人际沟通能力；具有较强的组织管理和与团队协作能力；
5. 具有较强的创新意识、创新能力和自学能力；
6. 具有一定的对幼儿进行心理辅导及相应幼儿教育资源开发与利用的能力；
7. 具有创设教育环境的能力、组织开发课程的能力；
8. 具有家庭科学育儿指导的能力和学前教育行政管理能力以及其他儿童社会工作能力等。

(三) 素质结构

1. 品格素质：要树立社会主义核心价值观，具备良好的思想政治素质与道德修养，有强烈的社会责任感和积极向上的人生理想，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。
2. 科学与文化素质：了解人类文明史和科学发展史，了解西方文化；熟悉中国历史和中国传统文化；具有基本的文学、艺术知识和修养；基础科学技术知识等；
3. 心理素质：具有对客观事物的认识能力，具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力，具有较强的注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等，具有科学的信念，坚韧的毅力，奋发的精神等；
4. 身体素质：具有健康的体魄，形成乐于锻炼、讲卫生的习惯；
5. 教师素质：具有现代教育观念和教育思想，热爱学前教育事业、热爱儿童；具有强烈的事业心和良好的教师职业道德，以及团结合作的品质和良好的社会公德。具备扎实的教师基本功，教师综合素质高，具有良好的职业道德，严谨踏实的工作作风。

六、课程设置

公共必修：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机网络、英语、科技论文写作、文献检索、形势与政策。

专业基础：学前教育学、普通话、美术基础、乐理与视唱、琴法基础、舞蹈基础。

专业课：学前儿童保育学、学前儿童发展科学、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童语言教育、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿园课程、教育知识与能力、教育统计与 SPSS。

公共选修：人际关系学、中国传统文化、谈判学、世界历史

实践环节：入学教育、毕业教育、综合实践 S、毕业论文（设计）B

七、学位课程：

学前教育理学、学前儿童发展科学、教育知识与能力。

八、素质培养

（一）创新意识与创新能力培养：通过各类课堂教学，尤其本学科自身的发展历程和包含的创造发明事例教学，训练学生思维，培养学生的创新意识；通过选修课教学，拓展学生的知识面，训练学生的创新能力，加大学生实践能力与工作能力的培养力度。

（二）科学素质培养：通过系列自然科学类的必修课与选修课教学，让学生掌握科学技术的基本知识与基础理论，养成学生的科学思想、科学态度与科学精神；并在系列实践性教学环节中将教学内容所包含的科学素养，教会学生运用科学方法解决本学科或相邻学科的理论及实践问题。

（三）人文素质培养：加强人文社会科学类（必修课与选修课）教学，丰富学生的人文社会科学知识养成学生的基本人文素养；加强各科教学中的人文素养教育，实现科学教育与人文教育的结合。

九、学业考核、毕业要求、学位授予及从业方向

（一）学业考核：本专业考试课程采用终结性考核（即期末考试，占比不低于 60%）与过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等，占比不高于 40%）相结合的形式；考查课程采用过程性考核（包括考勤、平时学习成绩等）的形式。

（二）毕业标准：符合学校高等学历继续教育学籍管理中有关毕业的条件与标准，准予毕业并获得大学本科学历（专升本）。

（三）学位授予：符合学校高等学历继续教育学士学位授予的条件及标准，可向学校申请授予学士学位，经评定通过后，授予学士学位。

（四）从事工作方向：可以在托幼机构或小学从事各科教学、保育、心理咨询及管理工作；也可以从事其他行业的文秘与管理工作。

四川轻化工大学高等学历继续教育教学计划进程表

专业：学前教育（040106）

学习形式：函授

层次：专升本

学制：2.5-5 年

课程类别	序号	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
					线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	考查	考试			
														开卷	闭卷		
公共必修	01	中国近现代史纲要	3	48	24	16	8	48								√	
	02	马克思主义基本原理	3	48	24	16	8		48							√	
	03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	16	16	16		48							√	
	04	计算机网络	3	48	40		8		48					√			
	05	英语 3	4	64	64			64								√	
	06	英语 4	4	64	64				64							√	
	07	科技论文写作	2	32	32					32			√				
	08	文献检索	2	32	32					32			√				
	09	形势与政策	2	40		20	20	8	8	8	8	8	√				
专业基础课	10	学前教育学	2	32	32			32								√	
	11	普通话	2	32	16		16	32						√			
	12	美术基础	6	96	12		84	96						√			
	13	乐理与视唱	6	96	12		84			96				√			
	14	琴法基础	3	48	12		36		48					√			
	15	舞蹈基础	6	96	12		84		96					√			
专业课	16	学前儿童保育学	2	32	24		8			32				√			
	17	学前儿童发展科学	3	48	40		8			48						√	
	18	学前儿童健康教育	3	48	36		12	48						√			
	19	学前儿童科学教育	3	48	36		12				48			√			
	20	学前儿童社会教育	2	32	24		8				32			√			
	21	学前儿童语言教育	3	48	36		12		48					√			
	22	幼儿园教育活动设计与指导	3	48	32		16				48		√				
	23	幼儿园课程	3	48	42		6			48				√			
	24	教育知识与能力	2	32	24		8				32					√	
	25	教育统计与 SPSS	2	32	16		16		32				√				
公共选修	26	人际关系学	4	64	64						64		√				
	27	中国传统文化	5	80	80						80		√				
	28	谈判学	4	64	64						64		√				
	29	世界历史	5	80	80						80		√				
实践环节	30	入学教育	1	16	12	4		16					√				
	31	毕业教育	1	16	12	4						16	√				
	32	综合实践 S	4	64			64					64	√				
	33	毕业论文（设计）B	16	256			256					256	√				
合计			117	1880	1014	76	790	344	440	296	456	344					
百分比（%）					54.0	4.0	42.0	18.3	23.4	15.7	24.3	18.3					